

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



STPS

SECRETARÍA DEL TRABAJO
Y PREVISIÓN SOCIAL



Organización
Internacional
del Trabajo

Facilitar el aprendizaje

Formación de Aprendices Calificados
Plan Sur, México, 2015

Principios de la facilitación

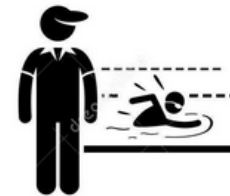
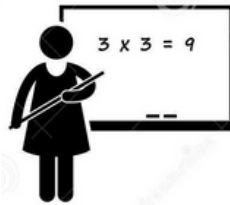
INSTRUCCIÓN para aprender.

AYUDA para corregir sus errores.

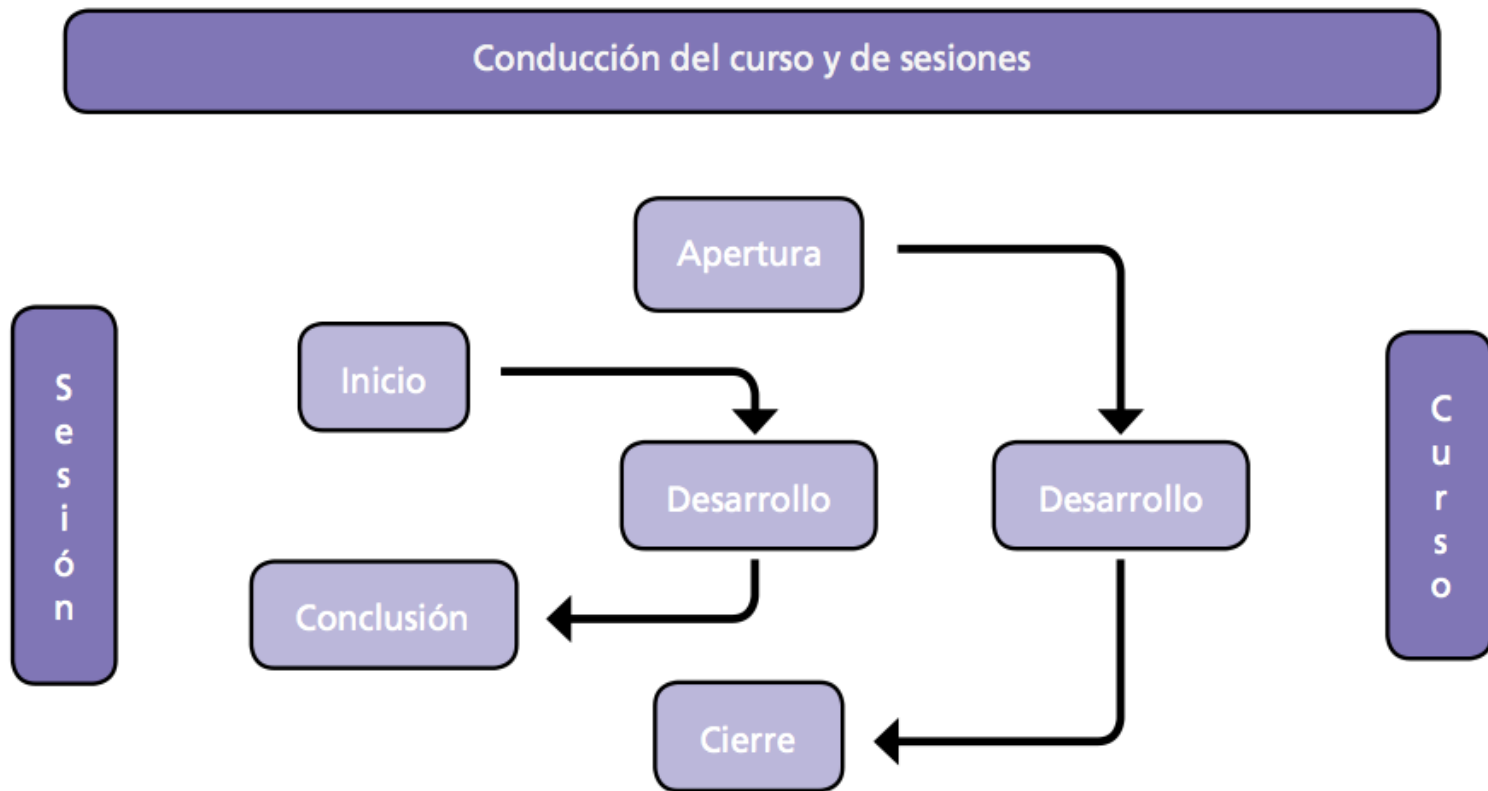
CONSEJO para crecer como persona.

Desarrollar competencias técnicas y sociales
(responsabilidad, solución de problemas y
trabajo en equipo)

Los agentes formativos enseñan a realizar
tareas, motivan el trabajo en equipo, fomentan
una cultura de aprendizaje permanente.



Esquema de la facilitación

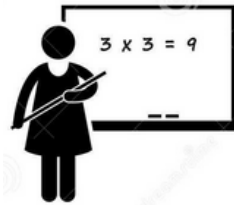


Elementos de la facilitación

1. Preparar las sesiones

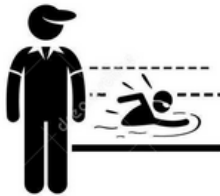


2. Facilitar el aprendizaje



RETROALIMENTAR

3. Evaluar el resultado de la acción formativa



Elementos de la facilitación

1. Preparar las sesiones

- Verifica las condiciones del lugar, materiales y equipos
- Elabora su plan de sesión de acuerdo a la ruta y material de aprendizaje que corresponda.

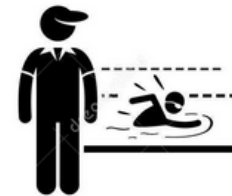
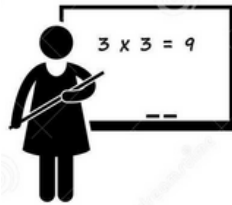


Elementos de la facilitación

2. Facilitar el aprendizaje

a) Realiza la actividad inicial de la sesión

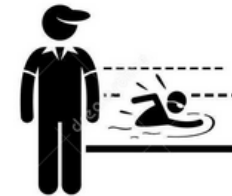
- Diagnóstica conocimientos previos
- Informa el objetivo y resultados esperados de la acción formativa
- Explica la manera en que se llevará la acción formativa
- Expone el desempeño a abordar
- Solicita que el aprendiz anote sus propuestas de mejora durante el abordaje



Elementos de la facilitación

2. Facilitar el aprendizaje

- b) Lleva a cabo el desarrollo de una sesión**
- Desarrolla la temática establecida mediante una técnica de aprendizaje
 - Menciona los errores críticos a evitar
 - Pregunta al aprendiz preguntas/dudas/observaciones/comentarios
 - Verifica mediante preguntas relacionadas la comprensión del tema
 - Retroalimenta la comprensión
 - Reconoce al aprendiz sobre sus opiniones y comentarios



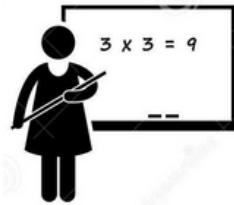
Consulta las páginas 84 a 91 de la guía [Facilitar la GAEC](#) ejemplos de técnicas de integración y didácticas

Elementos de la facilitación

2. Facilitar el aprendizaje

c) Realiza la conclusión de la sesión

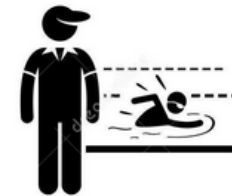
- Expone las conclusiones
- Verifica el cumplimiento de expectativas del aprendiz



Elementos de la facilitación

3. Evaluar el resultado de la acción formativa

- Realiza la evaluación de acuerdo a su material de aprendizaje (GAEC/Libreta de aprendizaje)
- Recopila las propuestas de mejora elaborados por los participantes.
- Retroalimenta con los otros agentes formativos contenidos a reforzar, detaca los desempeños sobresalientes del aprendiz.



¡Muchas gracias por su atención!

Para mayor información sobre el proyecto “Formación Dual de Aprendizices Calificados” consulta:

<http://www.oitsimapro.org/formacioacuten-dual.html>

Cápsula elaborada por Emma Tenorio, colaboradora externa OIT, en el marco de la promoción de empresas sostenibles del sector turismo. México, 2015.